

場面	清 掃 時 間
児 童 の サ イ ン	<input type="checkbox"/> ①特定の児童と同じ清掃場所になろうとしない。 <input type="checkbox"/> ②いつもみんながいやがる仕事や場所が割り当てられる。 <input type="checkbox"/> ③特定の児童の雑巾や清掃用具がよくなかったり、ごみ箱に捨ててあったりする。 <input type="checkbox"/> ④特定の児童だけが清掃用具を持たないでいたり、古い用具を使わせられたりしている。 <input type="checkbox"/> ⑤一人だけ離れた場所で清掃している。 <input type="checkbox"/> ⑥教室の机や椅子を運ぶ時、いつも特定の児童のものだけ取り残されている。 <input type="checkbox"/> ⑦特定の児童だけ清掃させられ、他の児童はそれを見てからかたりしている。 <input type="checkbox"/> ⑧特定の児童が床を拭いたり掃いたりすると、その前がふさがれたり、股の下を通らされたりしている。 <input type="checkbox"/> ⑨清掃後、必要以上に衣服が汚れていたり、ぬれたりしている。 <input type="checkbox"/> ⑩他の児童は終わっているのに、一人だけ清掃を続けていたり、後片づけをしたりしている。 <input type="checkbox"/> ⑪いつも、次の授業に遅れてくる。
教 師 の 手 だ て	<input type="checkbox"/> ①児童が行っている清掃担当箇所や用具の分担の様子を把握する。 <input type="checkbox"/> ②仕事は全員で平等に分担し、ローテーションにする。 <input type="checkbox"/> ③仕事は全員で協力して仲良く行われるよう、その都度声がけし、指導する。 <input type="checkbox"/> ④児童といっしょに清掃をする。 <input type="checkbox"/> ⑤担当の清掃箇所を必ず巡回する。 <input type="checkbox"/> ⑥清掃をしないで遊んでいる児童を指導するとともに、一生懸命やっている児童を認め、「よくやっているね。」等の声がけをする。 <input type="checkbox"/> ⑦清掃用具の後始末まで見届け、最後まで頑張った児童には、ねぎらいの声がけをする。 <input type="checkbox"/> ⑧全員であいさつをして終わりにするよう、指導をする。